

# 青 岛 黄 海 学 院

青黄院教函〔2024〕15号

## 关于开展本科教育教学审核评估 支撑材料收集工作的通知

各单位、各部门：

为切实做好学校本科教育教学审核评估工作，依照学校《本科教育教学审核评估指标任务分解表》和《2024年暑期评建工作方案》（青黄院教发〔2024〕17号），现将本科教育教学审核评估支撑材料收集工作通知如下：

一、材料整理工作实行“一把手负责制”，即各单位（部门）负责人为材料审核人，对材料的真实性、准确性负责。

二、各单位（部门）要在深刻理解指标内涵的基础上做好材料整理工作，做到材料齐全、完整、规范。所有材料要对照指标体系进行分类整理，做到编目清楚、内容准确、排列有序、查找方便、整齐美观。

三、学校自评报告牵头单位根据自评报告支撑材料目录（附件2）进行收集整理，相关材料的纸质版保存本单位以便学校调取。

四、学校自评报告各协同单位要积极支持牵头单位做好支撑材料整理工作，不得互相推诿拖延。

五、各单位（部门）根据本单位自评报告整理支撑材料，集中存放以便专家进校时查阅和学校检查。

六、支撑材料整理基本规范及格式要求详见附件 1，自评报告支撑材料目录详见附件 2。

七、自评报告各牵头单位于 8 月 11 日 17:00 时将收集整理后的学校自评报告支撑材料电子版发送至邮箱 [pjbgs@qdhhc.edu.cn](mailto:pjbgs@qdhhc.edu.cn)。

附件：1. 本科教育教学审核评估材料整理基本规范及格式要求  
2. 本科教育教学审核评估自评报告支撑材料目录

青岛黄海学院

2024 年 7 月 18 日

## 附件 1

# 本科教育教学审核评估材料整理基本规范及格式要求

为保证学校本科教育教学审核评估材料整理工作的规范性，充分展示本科教育教学工作成果，特制定材料整理基本规范及格式要求。可在此基础上，自行调整。

## 一、基本规范

### （一）文字材料

1. 校级管理文件、规划、方案、制度、纪要、讲稿等原始材料保持原格式、原面貌。

2. 教学活动中形成的原始材料(如学生试卷、成绩、毕业论文等)按学校有关规定执行。

3. 为支撑自评报告专门撰写的文字材料统一用 word 保存，具体格式参考“格式要求”。提供的各项支撑材料，各部门应留有备份。

### （二）统计材料

1. 统计表格、报表和名册等不单独装订成册的用 A4 纸打印，一般为纵向，列数较多可设计为横向。

2. 装订成册的统计材料格式由各单位（部门）自行设计，也可参考“格式要求”。

3. 各单位（部门）提交的统计数据必须准确、一致，有出处

来源，有支撑材料证明。

### （三）声像、证书、实物资料

1. 照片、录音、摄影、声像光盘等材料应分类保存，标明内容、形成时间与数量。
2. 各类证书提交证书复印件。
3. 获奖作品、艺术作品等实物材料须拍制照片，提交打印版。
4. 著作、教材须复印封面和版权页。
5. 论文须复印封面、目录和正文。
6. 所有声像资料、证书、实物材料要列出清单。

## 二、格式要求

### （一）WORD 文档格式

#### 1. 版面设置要求

纸张：A4（210×297）

页边距：纵向版式，上为2.8厘米，下为2.6厘米，左为2.8厘米，右为2.6厘米，页眉1.5厘米，页脚1.75厘米，原则上设置页眉内容，楷体小四号两端对齐（校徽校名+材料名称），如果只有校徽校名，则左对齐。

页码：材料超过1页，须插入页码，宋体小四号阿拉伯数字，如“1”，居中。

打印：一般材料采用竖向双面打印（表格等需要横向打印的除外）。

装订：左订两枚订书针，页数较多的胶装。

## 2. 正文要求

标题：方正小标宋简体小二号居中，28磅行距，段后1行。  
如标题为2行，第二行标题段后1行。如有副标题用楷体三号，加“——”居中对齐，去掉标题段后1行，设置副标题段后1行。

一级标题：黑体不加粗四号，序号：一、二、三、……

二级标题：楷体加粗四号，序号：（一）（二）（三）……

三级标题：仿宋加粗四号，序号：1.2.3.……

四级标题：仿宋加粗四号，序号：（1）（2）（3）……

五级标题：仿宋四号，序号：①②③……

以上五级标题统一左缩进2个汉字符，末尾不加标点符号。

段落文字：段前0行，段后0行，仿宋四号，行间距24磅。两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。

表格：表名置于表的上方，仿宋四号加粗居中。表头仿宋小四号加粗居中，表格内文字为仿宋小四号，行距18磅，也可根据表的内容自行调整。

图片：图名置于图片的下方，仿宋四号居中，单倍行距。

## 3. 附件

文件资料如有附件，在正文下方空一行，左空2字用仿宋加粗四号标识“附件”，后标全角冒号和名称。附件如有序号使用阿拉伯数字（如“附件1：×××××”）；如有多个附件则另起一行与上一附件对齐行文，附件名称后不加标点符号。在附件页面左上角标明附件编号，如“附件1”，仿宋四号。

#### 4. 封面

单独一页，标题方正小标宋简体一号，加粗居中，位于整个页面的三分之一处，如有“附件”字样，设置为仿宋不加粗三号，附件后无冒号，顶端左对齐，其他信息黑体三号，行距28磅，日期格式如：2023年9月24日。首页为封面，次页为目录（是否设置目录页视具体内容而定）。

#### 5. 落款

正文右下方落款处署成文单位全称，在下一行相应处标识成文日期（如：2023年9月24日）。

#### （二）EXCEL 表格格式

页边距上下各2.5厘米，左2.5厘米，右2.2厘米，页眉0厘米，页脚0厘米，水平居中。标题栏用仿宋18磅加粗，行高25磅；表头用仿宋12磅加粗，数据栏用仿宋12磅，行高20磅；除单页外，必须添加页码，页码为阿拉伯数字，宋体10磅，页面底端居中。整列大部分行的字数 $\leq 6$ 时，本列水平居中，整列大部分行的字数 $> 6$ 时，本列水平靠左。若出现多页，每页都要有标题行。表后有文字内容的，如备注，仿宋12磅居左上方。可根据实际内容有所调整。

#### （三）文件夹格式

电子版材料以一级指标命名和打包压缩，如“1. 办学方向与本科地位”；按自评报告三级目录建文件夹，如“1.1 党的领导”文件夹包含“1.1.1 坚持党的全面领导，引领学校的高质量

发展”和“1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务”两个文件夹，文件夹里的支撑材料为 PDF 格式，文档名与支撑材料目录中一致，如“1.1.1-1 成立党支部、党总支、党委批复文件”。

## 附件 2

### 自评报告支撑材料目录

#### 1. 办学方向与本科地位

##### 1.1 党的领导

##### 1.1.1 坚持党的全面领导，引领学校的高质量发展

1.1.1-1 成立党支部、党总支、党委批复文件

1.1.1-2 省委组织部、省教育工委派驻党委 3 位书记和 8 位党建工作指导员（教育督导员）批复文件及相关佐证材料

1.1.1-3 党委换届批复文件，党委委员分工文件

1.1.1-4 中共青岛黄海学院委员会党委会议议事规则及会议纪要

1.1.1-5 党政联席会会议议事规则及会议纪要

1.1.1-6 基层党组织建设及换届相关制度文件

1.1.1-7 基层党组织台账

1.1.1-8 “双带头人”党支部建设相关制度文件

1.1.1-9 党建工作“主题年”系列工程相关材料

1.1.1-10 “双带头人”教师党支部书记比例 100%相关材料

1.1.1-11 党代会制度及相关会议材料

1.1.1-12 党建荣誉一览表

1.1.1-13 学术委员会相关制度文件



- 1.1.1-14 教学指导委员会相关制度文件
- 1.1.1-15 教职工代表大会相关制度文件
- 1.1.1-16 学生代表大会相关制度文件
- 1.1.1-17 近三年教代会、团代会、学代会工作报告
- 1.1.1-18 党务校务公开和信息公开相关文件
- 1.1.1-19 总法律顾问制度相关文件
- 1.1.1-20 校园法制文化建设相关材料
- 1.1.1-21 成立马克思主义学院文件
- 1.1.1-22 雷锋纪念馆相关材料
- 1.1.1-23 优秀校友相关材料

## **1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务**

- 1.1.2-1 学校章程
- 1.1.2-2 “十四五”事业发展规划
- 1.1.2-3 董事会议事规则
- 1.1.2-4 校长办公会议事规则
- 1.1.2-5 近三年党委会、校长办公会研究本科教育教学工作会议会议纪要
- 1.1.2-6 学雷锋精神常态化教育相关材料
- 1.1.2-7 落实立德树人相关材料
- 1.1.2-8 立德树人先进典型/宣传报道材料

## **1.2 思政教育**

### **1.2.1 健全思政工作体系，形成三全育人格局**

1.2.1-1 中共青岛黄海学院委员会加快构建新时代思想政治  
工作体系实施方案

1.2.1-2 中共青岛黄海学院委员会关于加强新时代思想政治  
理论课建设的实施意见

1.2.1-3 课程思政建设相关制度文件

1.2.1-4 山东省高校德育研究中心青岛黄海学院工作站相关文  
件

1.2.1-5 财政专项经费相关材料

1.2.1-6 全面推进“三全育人”工作实施方案

1.2.1-7 第二课堂成绩单制度相关文件

1.2.1-8 “三全育人”典型案例/宣传报道材料

## **1.2.2 建强思政教师队伍，强化思政课程建设**

1.2.2-1 思想政治理论课教师队伍五年发展规划（2021-2025  
年）

1.2.2-2 思想政治课任课教师一览表

1.2.2-3 专职党务工作人员、思想政治工作人员一览表

1.2.2-4 思想政治理论课教师岗位津贴实施办法

1.2.2-5 思想政治理论课程建设专项经费使用管理办法

1.2.2-6 校领导进思政课堂听课讲思政课材料

1.2.2-7 党委专题会、现场办公会会议纪要

1.2.2-8 山东省示范思想政治理论课教学部获批文件

1.2.2-9 近三年思政教师荣誉表彰及获奖一览表

1.2.2-10 思政课 1000 元/人/月岗位津贴及思政教师实践研修经费相关材料

### **1.2.3 健全课程思政体系，提升课程育人实效**

1.2.3-1 建设校级课程思政示范中心相关材料

1.2.3-2 获批省级以上课程思政教改项目、课程思政示范课程统计表

1.2.3-3 近三年课程思政建设成果

1.2.3-4 课程思政典型案例

### **1.2.4 完善预警处置机制，防范师生失范行为**

1.2.4-1 关于成立党委教师工作部的通知

1.2.4-2 师德师风负面清单及失范行为处理办法

1.2.4-3 教师师德师风考核办法

1.2.4-4 教学事故认定与处理办法

1.2.4-5 综合素质测评办法

1.2.4-6 学生违纪处分条例

1.3 本科地位

### **1.3.1 坚持以本为本，全力保障教育教学质量**

1.3.1-1 中共青岛黄海学院委员会贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法

1.3.1-2 党委会、校长办公会研究本科教学工作会议纪要

1.3.1-3 关于加强本科教学持续改进机制建设的意见

1.3.1-4 本科人才培养质量达成评价实施办法

### **1.3.2 落实四个回归，全面提高人才培养能力**

1.3.2-1 教育教学奖励与资助办法

1.3.2-2 科研成果、获奖、项目等级认定及绩点参考标准

1.3.2-3 教师岗位评聘一体化实施方案

1.3.2-4 年度目标管理绩效考核实施办法

1.3.2-5 教职工年度考核相关材料

1.3.2-6 学生奖助学金实施办法

1.3.2-7 加强学风建设相关文件

1.3.2-8 近三年学校工作要点、校长工作报告、校长开学典礼讲话稿等

1.3.2-9 引导学生刻苦学习相关制度、举措

### **1.3.3 完善投入机制，优先保障教育教学需要**

1.3.3-1 教学经费投入相关制度

1.3.3-2 近三年教学日常运行支出情况一览表

1.3.3-3 近三年教学经费投入情况一览表

1.3.3-4 近三年教学科研仪器设备统计表

1.3.3-5 教学工作量计算办法

1.3.3-6 教师岗位聘任聘期期满考核实施方案

1.3.3-7 教师岗位评聘一体化实施方案

### **1.3.4 强化服务意识，牢固树立教学中心地位**

1.3.4-1 管理制度汇编

1.3.4-2 “三育人”先进个人评选相关材料

1.3.4-3 领导干部联系基层单位“六个一”工程建设方案

1.3.4-4 “黄海12345”接诉即办平台有关材料

1.3.4-5 年度目标管理绩效考核实施办法

1.3.4-6 专职教学管理人员一览表

### 1.3.5 健全工作标准，夯实教育教学主体地位

1.3.5-1 教师岗位评聘一体化实施方案

1.3.5-2 教职工年度考核实施细则

1.3.5-3 近三年教师教学比赛获奖情况统计表

## 2. 培养过程

### 2.1 培养方案

#### 2.1.1 坚持需求导向，确立人才培养目标

2.1.1-1 “十四五”学科专业建设规划

2.1.1-2 关于修订2023版本本科专业人才培养方案的指导意见

2.1.1-3 2023版本本科人才培养方案

#### 2.1.2 践行产出导向，优化人才培养方案

2.1.2-1 人才培养方案管理办法

2.1.2-2 关于编写2023版本本科人才培养方案课程教学大纲的  
指导性意见

2.1.2-3 关于全面加强新时代劳动教育工作的实施意见

2.1.2-4 加强和改进新时代学校美育工作实施方案

2.1.2-5 加强和改进新时代学校体育工作实施方案

2.1.2-6 2023 版人才培养方案修订工作调研报告

### **2.1.3 突出能力导向，提高人才培养素质**

2.1.3-1 关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见

2.1.3-2 “第二课堂成绩单”制度实施方案

2.1.3-3 关于调整本专科专业人才培养方案中思想政治理论课程设置的通知

## **2.2 专业建设**

### **2.2.1 适应区域产业发展，推进专业体系建设**

2.2.1-1 “十四五”学科专业建设规划

2.2.1-2 学科专业设置调整优化改革实施方案

2.2.1-3 应用型本科高校建设有关材料

2.2.1-4 专业、学科、学院与行业企业对接情况一览表

2.2.1-5 对接产业的专业集群情况一览表

2.2.1-6 省级及以上一流专业建设点一览表

2.2.1-7 本科专业评估实施方案

2.2.1-8 学前教育专业通过专业认证的通知

2.2.1-9 近三年新增、撤销、停招专业情况一览表

2.2.1-10 近三年招生情况一览表

### **2.2.2 对接产业链创新链，建立动态调整机制**

2.2.2-1 学科专业设置调整优化改革实施方案

2.2.2-2 专业设置、布局情况统计分析

2.2.2-3 近三年新增本科专业一览表及论证材料

2.2.2-4 近三年停招专业一览表

2.2.2-5 近三年撤销专业一览表

### **2.2.3 聚焦四新经济发展，培养复合创新人才**

2.2.3-1 微专业建设与管理办法

2.2.3-2 微专业人才培养方案

2.2.3-3 招生微专业情况一览表

2.2.3-4 微专业修读学生满意度问卷调查材料

2.2.3-5 近三年微专业学生人数一览表

### **2.2.4 丰富选修课程资源，促进学生个性发展**

2.2.4-1 学分制管理办法

2.2.4-2 2023-2024 学年课程选课通知

2.2.4-3 自建在线开放课程一览表

## **2.3 实践教学**

### **2.3.1 构建实践教学体系，推动实践教学改革**

2.3.1-1 关于修订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见

2.3.1-2 实验教学管理规定

2.3.1-3 实践教学改革相关材料

2.3.1-4 设计性、综合性实验项目开设一览表

2.3.1-5 实验室开放备案表

2.3.1-6 校外实习、实践、实训基地一览表

- 2.3.1-7 校外实习、实践、实训基地协议书
- 2.3.1-8 实验教学中心一览表
- 2.3.1-9 企业指导院长、专业负责人情况统计表
- 2.3.1-10 2022年山东省教学成果一二等奖证明材料
- 2.3.1-11 工作室制、项目化教学的相关内容

### **2.3.2 加强校企互惠合作，共建实习实训基地**

- 2.3.2-1 校企合作管理办法
- 2.3.2-2 本科生实习工作管理规定
- 2.3.2-3 校外实习基地管理规定
- 2.3.2-4 教育实习基地建设与管理办法
- 2.3.2-5 现代产业学院建设与管理办法
- 2.3.2-6 校企共建产业学院统计表及证明材料
- 2.3.2-7 省级及以上实习基地统计表及证明材料
- 2.3.2-8 2023年校外实习基地接纳学生情况一览表
- 2.3.2-9 与行业企业共建的实验教学中心一览表

### **2.3.3 严格毕业论文选题，推进校企双导师制**

- 2.3.3-1 本科毕业设计（论文）管理办法
- 2.3.3-2 2022-2023学年山东省本科毕业设计（论文）抽检情况通报
- 2.3.3-3 近两年毕业论文（设计）选题一览表

## **2.4 课堂教学**

### **2.4.1 坚持“以学为中心”，深化课堂教学改革**



2.4.1-1 课堂教学改革工作方案

2.4.1-2 关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施意见

2.4.1-3 课程考核管理办法

2.4.1-4 课程过程性考核材料归档规范

2.4.1-5 关于持续推进课程教学方式改革和过程考核改革的指导意见

2.4.1-6 省级及以上一流本科课程一览表

2.4.1-7 2023-2024 学年课堂教学改革课程一览表

2.4.1-8 2022 年度课堂教学改革典型案例汇编

2.4.1-9 2023 年度课堂教学改革典型案例汇编

2.4.1-10 2024 年度课堂教学改革典型案例汇编

2.4.1-11 在全国高校在线开放课程联盟联席会推介有关材料

2.4.1-12 《课程+竞赛+工作室三阶三提升的教学模式》省优秀成果奖有关材料

2.4.1-13 山东省智慧教育示范校有关材料

2.4.1-14 课堂教学质量评价有关材料

## 2.4.2 创建智慧学习环境，打造智慧教学新生态

2.4.2-1 在线课程管理办法

2.4.2-2 教师数字素养提升行动有关材料

2.4.2-3 自建在线开放课程统计表

## 2.4.3 完善教材管理制度，严把教材选用管理关

2.4.3-1 教材工作委员会成立文件

- 2.4.3-2 教材建设与管理办法
- 2.4.3-3 马工程重点教材使用情况一览表
- 2.4.3-4 近三年教材选用情况一览表
- 2.4.3-5 近五年公开出版教材情况一览表

## 2.5 卓越培养

### 2.5.1 持续推进科教融合，协同培养应用人才

- 2.5.1-1 关于成立钱学森学院的通知
- 2.5.1-2 钱学森学院创新班招生简章
- 2.5.1-3 近三年教育部产学研合作协同育人项目一览表

### 2.5.2 整体优化课程体系，支撑毕业要求达成

- 2.5.2-1 2023 版本本科人才培养方案
- 2.5.2-2 与行业企业共建、共同讲授课程一览表

### 2.5.3 推进四新专业建设，培育优秀教学成果

- 2.5.3-1 学科专业设置调整优化改革实施方案
- 2.5.3-2 教学改革研究项目管理办法
- 2.5.3-3 近三年立项校级教改、获批省级教改项目情况一览表及获批文件
- 2.5.3-4 近三年校级及以上优秀教学成果奖一览表及获批文件
- 2.5.3-5 新兴专业一览表

### 2.5.4 强化一流专业建设，推动专业内涵发展

- 2.5.4-1 一流本科专业建设实施方案

2.5.4-2 国家级、省级、校级一流本科专业一览表及公示文件

### **2.5.5 强化一流课程建设，推动教学质量提升**

2.5.5-1 一流本科课程建设（“百门金课”建设工程）实施方案

2.5.5-2 国家级、省级、校级一流本科课程一览表及公示文件

2.5.5-3 省级课程思政示范课程一览表及公示文件

2.5.5-4 山东省继续教育数字化共享课程、社区教育优秀课程一览表及公示文件

### **2.5.6 优秀教材建设举措（未选）**

## **2.6 创新创业教育**

### **2.6.1 优化双创教育体系，搭建双创教育平台**

2.6.1-1 创新创业教育改革实施方案

2.6.1-2 关于组建创新创业教育学院的通知

2.6.1-3 关于成立协同创新专家咨询委员会的通知

2.6.1-4 关于组建成立大学生创业孵化基地的通知

2.6.1-5 关于成立创新创业教育工作领导小组成员的通知

2.6.1-6 关于调整创新创业教育工作领导小组成员的通知

2.6.1-7 关于各二级学院成立创新创业教育学院及工作领导小组的通知

2.6.1-8 关于各二级学院调整创新创业教育学院及工作领导小组

## 小组的通知

- 2.6.1-9 创新创业工作室管理办法
- 2.6.1-10 创新创业学生管理办法
- 2.6.1-11 创新创业实践基地总体建设方案
- 2.6.1-12 大学生创业孵化基地管理办法
- 2.6.1-13 创新创业兼职导师暂行管理办法
- 2.6.1-14 创新创业学分评定管理办法
- 2.6.1-15 双创实践平台一览表
- 2.6.1-16 创新创业工作室一览表
- 2.6.1-17 创业带动就业优秀学生典型

## 2.6.2 贯穿人才培养过程，创新专创融合路径

- 2.6.2-1 专创融合在线课程一览表
- 2.6.2-2 校级创新创业通识选修课程一览表

## 2.6.3 营造双创浓厚氛围，双创教育成效明显

- 2.6.3-1 大学生创新创业训练计划项目管理办法
- 2.6.3-2 “第二课堂成绩单”制度实施方案
- 2.6.3-3 近三年国家级、省级大学生创新创业训练计划立项一览表
- 2.6.3-4 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛参赛情况一览表
- 2.6.3-5 近三年“互联网+”大学生创新创业赛省级获奖情况一览表

2.6.3-6 近三年省级以上学科竞赛获奖情况一览表

2.6.3-7 创新创业类社团一览表

2.6.3-8 高职称教师指导大学生创新创业训练计划一览表

### 3. 教学资源与利用

#### 3.1 设施条件

##### 3.1.1 经费投入持续增长，教学资源满足需要

3.1.1-1 教学经费使用管理办法

3.1.1-2 “十四五”信息化建设发展规划

3.1.1-3 信息化数据资源管理办法

3.1.1-4 数据标准管理办法

3.1.1-5 代码标准（XB 1001-2022）

3.1.1-6 数据标准（XB 1002-2022）

3.1.1-7 近三年教学经费投入情况一览表

3.1.1-8 近三年教学日常运行支出情况一览表

3.1.1-9 近三年用于教学改革、专业建设专项经费支出情况一览表

3.1.1-10 图书资源相关材料

##### 3.1.2 基础建设快速推进，育人环境明显改善

3.1.2-1 学校基本建设的相关规划材料

3.1.2-2 学校占地面积相关材料

3.1.2-3 学校各类用房一览表及相关材料

3.1.2-4 运动场所、体育设施一览表

3.1.2-5 社团活动场所一览表

3.1.2-6 实验教学中心一览表

3.1.2-7 实验实训室一览表

3.1.2-8 教学科研仪器设备值统计表

3.1.2-9 2023年校外实践基地一览表

3.1.2-10 省级实验室、实验教学示范中心、示范性实习实训基地一览表及公示文件

## 3.2 资源建设

### 3.2.1 校企共建共享教学资源

3.2.1-1 2022-2023 学年与行业企业共建共讲课程一览表

3.2.1-2 2022-2023 学年与行业企业共建真实项目案例一览表

3.2.1-3 2022-2023 学年与行业企业共建教学项目一览表

### 3.2.2 产教共研共编特色教材

3.2.2-1 教材建设与管理办法

3.2.2-2 近五年公开出版教材一览表

3.2.2-3 与企业合作编写课程实验指导书一览表

3.2.2-4 入选“十四五”国家规划教材证明材料

### 3.2.3 智慧环境赋能高效课堂

3.2.3-1 智慧教室一览表

3.2.3-2 新建智能实验室一览表

### 3.2.4 科研成果转化教学资源

- 3.2.4-1 科教融合协同育人制度文件
- 3.2.4-2 本科生科研项目立项情况一览表
- 3.2.4-3 本科生参与教师科研项目情况一览表
- 3.2.4-4 本科生授权专利、软件著作权情况一览表
- 3.2.4-5 教师科研资源转化为教学资源情况一览表
- 3.2.4-6 科教融合协同育人典型案例集

## 4. 教师队伍

### 4.1 师德师风

#### 4.1.1 健全工作机制，完善全程考核体系

- 4.1.1-1 成立党委教师工作委员会和教师工作部文件
- 4.1.1-2 中共青岛黄海学院委员会加快构建新时代思想政治  
工作体系实施方案
- 4.1.1-3 教师师德师风考核办法
- 4.1.1-4 关于加强工作纪律和工作作风建设的规定
- 4.1.1-5 教师岗位评聘一体化实施办法
- 4.1.1-6 “修师德 强作风 营造风清气正育人环境”主题教育  
活动相关材料
- 4.1.1-7 近三年师德师风先进典型案例

#### 4.1.2 贯彻十项准则，建设四有教师队伍

- 4.1.2-1 师德标兵评选办法
- 4.1.2-2 教育教学奖励与资助办法
- 4.1.2-3 师德师风负面清单及失范行为处理办法

- 4.1.2-4 “三育人”先进个人推荐评选办法
- 4.1.2-5 师德师风学习手册
- 4.1.2-6 师德师风建设系列活动方案
- 4.1.2-7 师德师风学习活动部门总结
- 4.1.2-8 师德涵养基地相关材料
- 4.1.2-9 近三年评优评先材料
- 4.1.2-10 近三年师德考核及评优材料
- 4.1.2-11 “二十不”承诺书

## 4.2 教学能力

### 4.2.1 坚持人才强校，提高教师专业水平

- 4.2.1-1 高层次人才引进与管理暂行规定
- 4.2.1-2 提升教师教学能力方面的制度文件
- 4.2.1-3 “双师型”教师认定与管理办法
- 4.2.1-4 科研工作管理相关制度
- 4.2.1-5 近三年双师型教师资格认定的相关材料
- 4.2.1-6 近三年专任教师挂职锻炼的相关材料
- 4.2.1-7 高层次人才一览表及证明材料
- 4.2.1-8 近三年省级及以上一流课程一览表及公示文件
- 4.2.1-9 近三年省级及以上教学竞赛获奖一览表及证书
- 4.2.1-10 近三年省级及以上教学成果奖一览表及证书
- 4.2.1-11 近三年省级及以上教改立项一览表及证书
- 4.2.1-12 省市科研平台一览表及证明材料



4.2.1-13 省青创（社科）人才团队一览表及证明材料

4.2.1-14 校企共建科研机构一览表及证明材料

4.2.1-15 近三年科研项目、成果一览表

#### **4.2.2 坚持多措并举，提升教书育人能力**

4.2.2-1 教师发展培训管理办法

4.2.2-2 基层教学组织建设管理办法

4.2.2-3 近三年教师培训统计表及培训照片、总结等材料

4.2.2-4 基层教学组织一览表

4.2.2-5 专题教研活动目录

#### **4.3 教学投入**

##### **4.3.1 推进评价改革，激发教师潜心教学**

4.3.1-1 教育教学奖励与资助办法

4.3.1-2 教师岗位评聘管理办法

4.3.1-3 年度目标管理绩效考核实施办法

4.3.1-4 关于教授、副教授为本专科学生上课的规定

4.3.1-5 近三年教师表彰相关材料

4.3.1-6 2023-2024 学年教授、副教授主讲本科课程一览表

4.3.1-7 主讲本科课程教授占教授总数的比例、教授主讲本科课程人均学时数

4.3.1-8 教授主讲本科课程学时数占开课课程总学时数的比值/教授占专任教师总数的比值

##### **4.3.2 营造教研氛围，推进教师教学改革**

- 4.3.2-1 教学改革研究项目管理办法
- 4.3.2-2 教育教学奖励与资助办法
- 4.3.2-3 近三年省级及以上教学成果一览表及证明材料
- 4.3.2-4 近三年立项省级及以上教学研究、教学改革项目一览表及原始申报材料
- 4.3.2-5 近三年校级教学改革研究项目立项一览表
- 4.3.2-6 本科专业负责人一览表
- 4.3.2-7 近三年教授副教授指导本科生学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项一览表

#### **4.4 教师发展**

##### **4.4.1 强化教师培训，促进教师职业发展**

- 4.4.1-1 近三年“思政大讲堂”专题培训相关材料
- 4.4.1-2 近三年新入职教师岗前培训相关材料
- 4.4.1-3 骨干教师发展相关材料
- 4.4.1-4 教学名师培育相关材料
- 4.4.1-5 近三年教师参加各类培训相关材料
- 4.4.1-6 近三年校级教学比赛相关材料
- 4.4.1-7 近三年青岛黄海学院辅导员“青蓝结对”工程统计表
- 4.4.1-8 近三年青岛黄海学院辅导员培训沙龙统计表
- 4.4.1-9 近三年辅导员素质能力大赛有关文件及结果统计
- 4.4.1-10 近三年思政和党务工作人员省级奖项统计表
- 4.4.1-11 专职党务工作人员统计表

4.4.1-12 近三年各基层党组织获得党建荣誉统计表

4.4.1-13 近三年获批思政类项目统计表

4.4.1-14 近三年发表思政类论文统计表

#### **4.4.2 完善组织机构，加强青年教师培养**

4.4.2-1 教师发展中心成立文件

4.4.2-2 基层教学组织建设管理办法

4.4.2-3 教师发展培训管理系统相关材料

4.4.2-4 基层教学组织一览表

4.4.2-5 山东省示范性基层教学组织证明材料

4.4.2-6 教师发展中心培训本校教师相关材料

4.4.2-7 青年教师导师制相关材料

#### **4.4.3 聚焦关键能力，持续赋能教师成长**

4.4.3-1 科研成果、获奖、项目等级认定及绩点参考标准

4.4.3-2 横向科研项目暂行管理办法

4.4.3-3 科技成果转移转化暂行管理办法

4.4.3-4 专业教师企业实践暂行办法

4.4.3-5 智库成果一览表及证明材料

4.4.3-6 成果转移转化项目一览表及证明材料

4.4.3-7 “校长基金”，立项成果转移类研究项目一览表及证明材  
料

4.4.3-8 校企联合开展技术攻关项目一览表及证明材料

4.4.3-9 横向项目一览表及证明材料

4.4.3-10 教育部协同育人项目一览表及证明材料

4.4.3-11 提升教师信息技术能力培训一览表及证明材料

#### **4.4.4 强化双师素养，提高教师实践能力**

4.4.4-1 “双师型”教师培养双百计划

4.4.4-2 “双师型”教师认定与管理办法

4.4.4-3 双师型教师一览表及证明材料

4.4.4-4 双师型教师培训基地一览表及证明材料

4.4.4-5 近三年教师企业挂职锻炼一览表及证明材料

4.4.4-6 校企教师组建教学团队一览表及证明材料

4.4.4-7 专兼职实践教师一览表

#### **4.4.5 开展交流合作，拓宽教师国际视野**

4.4.5-1 教师国内外访学管理办法

4.4.5-2 近三年签订合作协议的国（境）外高等院校科研机构一览表及证明材料

4.4.5-3 教师赴国（境）外深造、访学、参加国际会议一览表及证明材料

### **5. 学生发展**

#### **5.1 理想信念**

##### **5.1.1 加强品德修养，筑牢理想信念根基**

5.1.1-1 中共青岛黄海学院委员会加快构建新时代思想政治工作体系实施方案

5.1.1-2 全面推进“三全育人”工作实施方案及工作总结

- 5.1.1-3 课程思政建设实施方案
- 5.1.1-4 山东省思政金课公示文件
- 5.1.1-5 社会实践及志愿服务开展情况
- 5.1.1-6 近三年雷锋精神教育相关材料
- 5.1.1-7 “有为青年-黄海故事荟”优秀学子汇编
- 5.1.1-8 近三年课程思政建设材料
- 5.1.1-9 近三年省级优秀辅导员工作案例及思政精品项目一览

表

- 5.1.1-10 山东省心理健康节获奖特色活动展示集册
- 5.1.1-11 2023年新生入学教育活动集锦

## **5.1.2 健全长效机制，促进优良学风形成**

- 5.1.2-1 学风提升行动建设方案
- 5.1.2-2 本科生学业导师制实施办法
- 5.1.2-3 “第二课堂成绩单”制度实施方案
- 5.1.2-4 大学生学科竞赛组织与管理办法
- 5.1.2-5 2023年新生始业教育汇编
- 5.1.2-6 近三年校级大学生科技文化节（“一院一品”）集锦
- 5.1.2-7 近两年优良学风班、优良学风宿舍评选活动相关材料
- 5.1.2-8 近三年省级及以上学科竞赛获奖情况及证明材料
- 5.1.2-9 “有为青年-黄海故事荟”优秀学子汇编

## **5.2 学业成绩及综合素质**

### **5.2.1 践行知行合一，提升学生综合能力**

5.2.1-1 近三年毕业生获得职业资格证书统计表

5.2.1-2 近三年学生获省级及以上大学生创新创业训练计划项目一览表

5.2.1-3 近三年学生以第一作者或通讯作者公开发表学术论文一览表

5.2.1-4 近三年获各类专利、软件著作权一览表

5.2.1-5 近三年本科生生均创作、表演的代表性作品一览表

## 5.2.2 落实五育并举，促进学生全面发展

5.2.2-1 关于修订 2023 版本科专业人才培养方案的指导意见

5.2.2-2 加强和改进新时代学校体育工作实施方案

5.2.2-3 加强和改进新时代学校美育工作实施方案

5.2.2-4 关于全面加强新时代劳动教育工作的实施意见

5.2.2-5 课外体育锻炼活动实施办法

5.2.2-6 通识教育选修课程一览表

5.2.2-7 近三年体育获奖情况一览表及材料

5.2.2-8 体育类社团活动情况、运动队花名册

5.2.2-9 近三年学生体质测试达标率材料

5.2.2-10 近三年艺术审美选修课及实践类课程一览表

5.2.2-11 近三年学校博物馆展览及研学活动材料

5.2.2-12 近两届山东省大学生艺术展演获奖情况一览表

5.2.2-13 劳动教育基地一览表及相关材料

5.2.2-14 劳模精神进校园活动材料

### 5.2.3 丰富校园活动，提高学生综合素质

5.2.3-1 “第二课堂成绩单”制度实施方案

5.2.3-2 2023-2024 学年第二课堂项目库一览表

5.2.3-3 学生社团管理及活动开展情况

5.2.3-4 近三年校园文化品牌活动一览表及相关材料

5.2.3-5 近三年社会实践和志愿服务获奖情况

5.2.3-6 近三年“挑战杯”竞赛成果集锦

5.2.3-7 近三年省级以上艺术展演、体育竞赛获奖情况一览表及证明材料

### 5.3 国际视野（未选）

### 5.4 支持服务

#### 5.4.1 建立共育机制，全员参与学生工作

5.4.1-1 领导干部联系基层单位“六个一”工程建设方案及开展情况

5.4.1-2 我与校长面对面开展情况

5.4.1-3 “一站式”学生社区“零距离交心”开展情况

5.4.1-4 毕业生座谈会开展情况

5.4.1-5 本科生学业导师制实施办法

5.4.1-6 教师岗位评聘一体化实施方案

#### 5.4.2 强化指导帮扶，助力学生成长成才

5.4.2-1 学籍管理规定

- 5.4.2-2 近三年新生入学教育方案
- 5.4.2-3 毕业生就业工作暂行规定
- 5.4.2-4 关于开展“访企拓岗促就业专项行动”的实施方案
- 5.4.2-5 学生资助资金管理办法
- 5.4.2-6 近三年学业指导相关材料
- 5.4.3-7 近三年学业警示情况一览表
- 5.4.2-8 近三年大学生职业生涯规划大赛相关材料
- 5.4.2-9 近三年就业指导开展情况
- 5.4.2-10 近三年学生资助情况
- 5.4.2-11 心理健康教育专兼职教师一览表
- 5.4.2-12 近三年心理健康教育相关材料
- 5.4.2-13 专职辅导员花名册
- 5.4.2-14 专职就业指导教师和专职就业工作人员花名册

#### **5.4.3 实行弹性学制，满足学生个性发展**

- 5.4.3-1 学生学籍管理规定
- 5.4.3-2 学分制管理办法
- 5.4.3-3 学士学位授予实施细则
- 5.4.3-4 微专业建设与管理办法

#### **5.4.4 探索增值评价，提升过程培养成效**

- 5.4.4-1 学生综合素质测评办法
- 5.4.4-2 毕业生第二课堂成绩单范例

### **6. 质量保障**



## 6.1 质量管理

### 6.1.1 健全质量管理体系，加强质控队伍建设

6.1.1-1 质量标准相关制度文件

6.1.1-2 质量管理、质量监控、质量评价相关制度文件

6.1.1-3 质量监控与评估中心设置文件

6.1.1-4 质量监控与评估中心人员名单

6.1.1-5 校院两级教学督导队伍一览表

6.1.1-6 学生教学信息员一览表

### 6.1.2 完善考核评价制度，严把培养质量关口

6.1.2-1 学业考评制度、多元化过程性考核相关材料

6.1.2-2 学风提升行动建设方案及期末考试安排通知

6.1.2-3 期末考试巡考相关材料

6.1.2-4 近三年学业警示学生通知文件

6.1.2-5 本科毕业论文（设计）工作管理办法

6.1.2-6 近三年考试违纪处分学生处理意见

6.1.2-7 2023年毕业论文抽检结果统计表

6.1.2-8 近三届本科毕业生毕业率及学位授予率一览表

## 6.2 质量改进

### 6.2.1 强化内部质量监控，主动接受外部评估

6.2.1-1 质量改进制度文件

6.2.1-2 课程评估相关材料

6.2.1-3 专业评估相关材料

6.2.1-4 教学评价相关材料

6.2.1-5 申请参加专业认证专业统计表及专业认证相关材料

6.2.1-6 常规教学检查及专项检查相关材料

6.2.1-7 近三年本科教学质量报告（2021-2023）

6.2.1-8 近三年专业人才培养状况年度报告（2021-2023）

6.2.1-9 近三届本科毕业生就业质量报告（2021-2023）

6.2.1-10 麦可思第三方评价分析报告

### **6.2.2 完善持续改进机制，推进质保闭环运行**

6.2.2-1 质量持续改进相关制度文件

6.2.2-2 分析报告、评估报告、工作简报、评价报告相关材料

6.2.2-3 质量监控信息反馈与改进单使用情况统计表

6.2.2-4 教学督导材料

6.2.2-5 毕业生满意度、用人单位满意度相关材料

## **6.3 质量文化**

### **6.3.1 牢固树立质量意识，培育五自质量文化**

6.3.1-1 教学质量保障体系建设条例

6.3.1-2 关于进一步完善教学质量监控体系的若干意见

### **6.3.2 执行信息公开制度，自觉接受社会监督**

6.3.2-1 近三年本科教学质量报告

6.3.2-2 近三年就业质量年度报告

6.3.2-3 近三年专业人才培养状况年度报告

6.3.2-4 新生入学教育材料

## 7. 教学成效

### 7.1 达成度

#### 7.1.1 开展多维质量评价，学生培养达成度高

7.1.1-1 本科人才培养质量达成评价实施办法

7.1.1-2 人才培养目标达成度分析报告

#### 7.1.2 建立跟踪评价机制，反馈评价结果良好

7.1.2-1 毕业生跟踪调查相关制度文件

7.1.2-2 毕业生质量跟踪调查报告等相关材料

7.1.2-3 近三届本科毕业生就业情况分析报告

### 7.2 适应度

#### 7.2.1 办学实力不断增强，生源质量持续向好

7.2.1-1 近三年本科招生专业一览表

7.2.1-2 近三年学校优质生源基地一览表

7.2.1-3 近三年学校录取情况分析相关材料

7.2.1-4 近三年本科生源质量分析相关材料

7.2.1-5 近三年本科新生报到率一览表

#### 7.2.2 适应区域发展需求，就业质量稳步提升

7.2.2-1 近三届本科毕业生就业情况分析报告

7.2.2-2 近三年毕业生初次毕业去向落实情况统计表

7.2.2-3 近三年用人单位行业企业分类统计表

7.2.2-4 近三届升学情况统计表

### 7.3 保障度

#### 7.3.1 持续升级资源条件，充分保障教学需求

7.3.1-1 教学经费使用管理办法

7.3.1-2 近三年本科教学经费投入情况一览表

7.3.1-3 近三年教学、科研仪器设备统计表

7.3.1-4 近三年实践教学经费统计表

7.3.1-5 教室、实验室、图书馆、运动场馆、艺术场馆等学校基础设施情况统计表

#### 7.3.2 选优配强师资队伍，满足人才培养需要

7.3.2-1 专任教师名册

7.3.2-2 外聘教师名册

7.3.2-3 专任教师职称结构、学历结构、年龄结构、海外经历人员比例统计表

7.3.2-4 双师双能型教师统计表

### 7.4 有效度

#### 7.4.1 严格执行质量标准，培养环节有序运行

7.4.1-1 主要教学环节的日常检查、专项检查相关材料

7.4.1-2 近三年人才培养核心数据相关材料

#### 7.4.2 注重问题持续改进，培养质量不断提升

7.4.2-1 关于加强本科教学持续改进机制建设的意见

#### 7.4.3 深化教育教学改革，培养优秀应用人才

7.4.3-1 近五年毕业生典型案例、培养经验及宣传报道相关材料

## **7.5 满意度**

### **7.5.1 学生学习体验良好，学生整体满意度高**

7.5.1-1 在校生学习体验调查报告

7.5.1-2 近三届毕业生就业质量跟踪调查报告

7.5.1-3 “我与校长面对面”相关材料

7.5.1-4 “一站式”学生社区“零距离交心”相关材料

7.5.1-5 毕业生座谈会相关材料

7.5.1-6 在校生满意度调查相关材料

7.5.1-7 毕业生满意度调查相关材料

### **7.5.2 教师教学体验良好，教师整体满意度高**

7.5.2-1 教师对学校教学工作的满意度调查报告

7.5.2-2 教师问卷调查相关材料

### **7.5.3 毕业生应用能力强，用人单位满意度高**

7.5.3-1 近三年用人单位满意度调查报告

7.5.3-2 用人单位座谈会相关材料

7.5.3-3 用人单位对毕业生的评价及其对学校专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见建议相关材料