

# 青岛黄海学院文件

青黄院教发〔2023〕8号

---

## 关于编写 2023 版本科人才培养方案 课程教学大纲的指导性意见

教学大纲是实施人才培养方案、实现人才培养目标的基本教学文件，是组织教学和考核、指导学生学习以及进行课程教学质量评估和教学管理的主要依据，同时也是保障和提高教学质量、实现教学规范化的基本要求。为做好 2023 版本科人才培养方案的实施工作，根据学校新时期改革发展和工作实际需要，

现对 2023 版本科人才培养方案课程教学大纲的修订工作提出如下指导性意见。

## 一、指导思想

贯彻以学生为中心、产出导向、持续改进的教育教学理念，以专业人才培养目标达成为核心，科学设计课程教学目标和教学内容，实施优秀传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化四文化融合育人，突出学生实践应用与创新创业能力培养，构建特色鲜明的高素质应用型人才培养新途径。

## 二、基本原则

### （一）坚持立德树人原则

全面贯彻立德树人人才培养理念，实施优秀传统文化、红色文化育人，构建全过程、全方位育人的思政工作新格局。积极推进学校优秀传统文化、红色文化融入课程教学，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引领学校课程思政工作。积极推进“思政课程”向“课程思政”的转化，挖掘通识课与专业课的思想政治教育元素，各门课程都要发挥思想政治教育功能，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智。

### （二）坚持以学生为中心原则

坚持以学生为中心，就是要将学生的发展作为课程设置和教学内容选择的首要需求，要依据学生特点和应用型人才培养

的要求科学设置教学内容，选择合适的教学方法，促进学生提升专业技能和职业素养，提升人才培养质量。

### （三）坚持质量标准原则

坚持质量标准，强调毕业要求达成度，依据专业培养目标和毕业要求反向设计课程体系和教学内容，以知识模块为单位，细化知识点，确定各知识点的教学要求、授课计划学时，选择合适的教学方法和评估手段，支撑课程教学目标，进而支撑毕业要求达成，发挥教学大纲在课程教学中的指导作用。

### （四）坚持产出导向原则

坚持产出导向，围绕专业能力目标，突出实践教学，实施工匠文化育人。根据行业企业的需求，将行业企业发展对专业人才知识、能力、素质的新需求落实在课程教学中，将行业企业的最新工艺技术、经典工程案例引入到课程中；基础平台课程要结合专业课程教学需要调整优化教学内容，将个性发展、分类培养教学改革落实到位。

### （五）坚持创新创业教育原则

坚持创新创业教育，实施创新文化育人。各专业要挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合，同时做好创新创业课程的建设工作，规划设计教学内容，打造创业文化。

### （六）坚持考核评价导向原则

以学生能力发展为目的合理设计考核方式和考核内容，明确说明考核内容、标准、方式和要求，让学生对要学什么和学到什么程度有比较清楚的认识。考核内容要覆盖所有课程目标，有利于学生对课程内容的理解，考核方式要有助于提高学生解决实际问题的能力，要充分发挥教学大纲考核评价的引领作用，推进教风和学风建设。

### 三、工作要求

1. 全面对接上级部门的相关规范性要求。制订课程教学大纲时应参考教育部本科专业教学质量国家标准及其他规范；纳入专业认证（评估）的专业应对接专业认证标准；教育部有统一课程标准的课程（如思想政治理论课等），应依据该课程标准进行编制。

2. 做好总体设计。教学大纲应根据培养方案规定的课程性质，阐述其在课程体系中的地位，规定其教学目标、任务、内容等，合理编排教学内容的顺序。明确课程的教学量、作业量、教学方式、实践要求、辅导安排等内容。还要根据课程性质，对课程目标进行分解，描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献，各项课程目标要能够支撑本专业的相应毕业要求，课程内容、教学方法及考核方式要能够支撑课程目标。

3. 改革教学方法与教学手段。根据不同课程的特点，精心设计教学方法。加快推进信息化教学，积极运用现代教育技术，大胆改革教学方法与教学手段，全面开展基于网络课程的案例

式、探究式、研讨式、翻转课堂和混合式等教学模式改革，加强教学互动，增强教学效果。

4. 探索灵活多样的课程考核方式。在编制教学大纲时，鼓励根据课程的性质与特点，积极探索适合本课程的考核方式，可以采用综合测试、项目答辩、写论文、调研报告、上机操作、实验测试、产品（作品）设计制作、竞赛等考核方式，注重加强学习过程的考核，推动过程性评价与终结性评价相结合的课程评价方式改革，力争实现对学生的知识、能力、素质进行全面检测，突出创新精神与实践能力的考核。

5. 注重选用合适的教材和参考资料。教材与参考资料的选用要能为学生研究性学习和自主学习的开展提供有效的文献资料清单，优先选用符合应用型人才培养目标，且符合教学和学生认知规律的教材，实验教材能满足教学的需要，加强网络教学资源建设，为学生提供丰富的网上学习资源。

#### **四、组织与管理**

1. 教学工作部负责出台教学大纲编写指导意见并组织实施，对教学大纲进行形式审查，必要时组织对部分教学大纲编写质量进行审核论证。

2. 各学院发挥专业建设教学指导委员会的作用，重视对教学大纲制定工作的统一组织和业务指导工作，明确工作要求、制定课程教学大纲规范，明确相关标准。课程教学大纲由各学院组织专业教师形成课程组集体讨论编写，由经验丰富的教师

或教师小组执笔形成初稿，课程组讨论通过，由学院教学工作委员会审议，学院院长审核批准。

3. 制订教学大纲应力求文字严谨、意义明确、术语规范，科学使用标点符号和计量单位。课程名称、课程编码、课程学分、学时分配、开课学期等应与人才培养方案一致。教学大纲一般应按课程编码编写，每一个课程编码编写一份教学大纲。

4. 2023年5月至2023年8月，完成2023版人才培养方案第1开课学期所开课程的课程教学大纲；2023年5月至2023年12月，完成2019版人才培养方案第2开课学期所开课程的课程教学大纲（含通识教育选修课程）。其他学期课程教学大纲的制定进程根据工作实际情况酌情推进。

青岛黄海学院

2023年5月21日

## 附件

# 课程教学大纲参考模板

## 《XXXX》课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程名称	(中文)						
	(英文)						
课程代码				课程性质	(必修 / 选修)		
开课单位				课程负责人			
课程团队							
授课学期				学分/学时			
课内学时		理论		实验		实践	
		集中 实践					
课外学时							
适用专业	(若为公共课、通识教育选修课程则填“全校各专业”)						
授课语言	(中文/双语/全英文/其他语言请注明)						
先修课程							
后续课程							
课程思政设计							
课程介绍	(中文 500 字左右, 含课程描述、设计思路、课程与其他课程的关系三部分)						

## 二、课程目标及对毕业要求指标点的支撑

序号	课程目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
1	（注：根据课程性质，详细描述课程教学在培养学生知识、能力、素质等方面的贡献。专业培养方案内的课程必须与专业毕业要求指标点相对应） 例：目标 1：了解并认识工程与科学的关系	指标点 1-1 …… 指标点 1-3 ……	1 ……
2	例：目标 2：了解工程设计的基本概念和一般流程	2-1 …… 2-4 ……	2 ……
3	例：目标 3：通过课程项目的实践，培育认识和发现问题的能力和团队协作解决工程问题的能力	3-1 …… 4-2 ……	3 …… 4 ……
……			

## 三、教学内容及进度安排

序号	教学内容	学生学习预期成果	课内学时	教学方式	支撑课程目标
1	（包括知识、问题求解思想、方法等，说明教学重点和难点）		2	（讲授/实验/上机/讨论、专题研讨/案例/实验/实地调研）	目标 1 ……
2			2		目标 2……
3			4		目标 3……
……					

备注：“学生学习预期成果”是描述学生在学完本课程后应具有的能力，可以用认知、理解、应用、分析、综合、评价等描述预期成果达到的程度。



#### 四、课程考核

序号	考核内容	评价依据/学习任务	支撑课程目标 (支撑毕业要求指标点)
1	(按照大纲内容考核)		目标 1 …… (支撑毕业要求指标点 1.1、1.3)
2	例如: 1. 与团队合作能力 2. 个人独立实验能力 3. 实验报告撰写	例如: 1. 实验表现 2. 实验报告质量	例如: 目标 2: 能够与团队合作完成实验任务; 能够主动承担或积极配合解决实验过程中出现的意外情况, 顺利完成实验; 能够有条理、有逻辑地表达, 完成实验报告 (支撑毕业要求指标点 9.2、10.1)
……			

序号	考核方式	考核标准	权重
1	平时	考勤、回答问题……	%
2	作业	完成进度、基本概念、正确性……	%
	……		%
	考试	试卷评分	%
合计			100%

备注: “考核方式”主要有: 作业、案例分析、实验/实习/调研报告、平时表现、考试等。

#### 五、教材及参考资料

##### 1. 选用教材 (告知学生需要购买的教材)

推荐使用教材: 计算机操作系统 (第四版), 汤小丹, 西安电子科技大学出版社  
或者计算机操作系统原理, 张尧学, 清华大学出版社

##### 2. 主要参考书:

- [1] 操作系统—精髓与设计原理, William Stallings, 陈渝译, 向勇审校, 电子工业出版社
- [2] 现代操作系统, Andrew Tanenbaum 著, 陈向群 马洪兵等译, 机械工业出版社
- [3] Orange's 一个操作系统的实现, 于渊, 电子工业出版社
- [4] 计算机操作系统教程 习题解答与实验指导, 张尧学, 清华大学出版社

执笔人:

审核人:

制定时间:            年    月

---

印发：各二级学院

抄送：董事会、校领导、党委

---

青岛黄海学院办公室

2023年5月21日印发

---