

中共山东省委教育工委 文件 山东省教育厅

鲁教工委发〔2023〕1号

中共山东省委教育工委 山东省教育厅 关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量 发展先行区建设的实施意见

各市党委教育工委，市教育（教体）局，各高等学校：

为深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，认真落实习近平总书记对山东“走在前、开新局”的重要指示要求，更好服务我省绿色低碳高质量发展先行区建设，根据《国务院关于支持山东深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展的意见》（国发〔2022〕18号）和《山东省建设绿色低碳高质量发展先

行区三年行动计划（2023—2025年）》（鲁发〔2022〕19号），结合我省教育实际，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以人民为中心发展教育，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，牢牢把握以绿色低碳高质量发展先行区建设谱写中国式现代化“山东篇章”的总要求，以服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设为中心，以加快建设高质量教育体系为目标，以推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合为路径，发挥教育的基础性、战略性、先导性作用，为我省绿色低碳高质量发展先行区建设持续贡献教育力量，助力“三个十大”行动、“四个发展导向”“五个内涵特征”“六个发展目标”，努力在服务和融入新发展格局上走在前、在增强经济社会发展创新力上走在前、在推动黄河流域生态保护和高质量发展上走在前。

（二）发展目标。

到2025年，教育服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设取得显著成效，人才自主培养质量全面提高，服务经济社会发展能力显著提升，职普融通、产教融合、科教融汇更加密切，教育对经济社会发展的基础性、战略性支撑作用显著增强。30%的

县（市、区）达到义务教育优质均衡发展水平，九年义务教育巩固率达到 98%；打造 30 所左右高水平的高职院校、100 所左右高水平中职学校；全省学科国内竞争力明显增强，5 个以上学科基本具备冲击第三轮国家“双一流”建设实力。培养输送青年人才 350 万人以上；打造 450 个高水平专业（群）；培养工程硕博士 1000 人以上。服务绿色低碳高质量发展的顶尖人才更加集聚。全省教师实现绿色低碳高质量发展培训全覆盖，开展教师到行业企业挂职轮训，显著提升专业实践能力和服务经济社会发展能力。建设新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、现代海洋、医养健康、高端化工、现代高效农业、文旅产业、现代轻工纺织、现代金融等 10 个产教融合共同体。普遍建成数字校园，新创建省级文明校园 600 所。

二、全面落实立德树人根本任务

（一）扎实推进全环境立德树人。

坚持家校社网一体、启智润心并重、各级各部门共建，凝聚学校、家庭、社会、网络、心理育人合力，打造学生德育“山东品牌”。构建全学段一体化的思政工作体系，深入实施时代新人铸魂工程，出台贯彻落实若干措施，加强机制建设、条件保障、指导考核，坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化大中小学思政课“六大行动”，实施思政“金课”建设工程，开展“同城大课堂”特色品牌创建行动，打造“大思政课”建设的“山东样板”，构建循序渐进、螺

旋上升的大中小学思想政治教育一体化体系。

（二）大力提高学生身心健康素质。

深入实施体教融合行动，推动群众体育和竞技体育全面发展，促进青少年文化学习和体育锻炼协调发展，推动形成政府主导、部门联动、学校主体、社会参与的学校健康教育体系。实施学生审美和人文素养提升行动，持续推进“美育浸润行动计划”，强化美育育人功能。深入实施劳动综合育人能力提升行动，把劳动教育纳入人才培养全过程，建立劳动教育省级实验区，整合家庭、学校、社会各方面力量，引导学生树立正确的劳动观。实施青少年学生健康素养和心理健康提升行动，培养青少年学生的健康观念，塑造积极健康的心理品质。建设全国儿童青少年近视防控省级改革示范区，实现儿童青少年近视率明显下降、视力健康整体水平显著提升的目标。

（三）全面提升学生综合素养。

深入推进中华优秀传统文化传承工程，践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，传承红色基因，铸牢中华民族共同体意识。深入推进教育普法行动，实施青少年学生法育工程，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，全面提升师生法治意识和法律素养。推进国防教育进校园行动，以总体国家安全观为统领，加强全民国防教育，实施军校共建，全面增强大中小学生的国家安全意识。着力实施幼儿园“童语同音·学前学会普通话”行动、小学生规范写字行动、大学生“职业技能+普通话”行动等工程，

增强国家通用语言文字应用能力。

三、构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系

（一）健全基础教育高质量发展体系。

持续实施教育强镇筑基行动、强校扩优行动，建设全国乡村教育振兴先行区，大力发展素质教育，调整优化义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校提供或通过政府购买学位方式提供，推进义务教育优质均衡发展。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，坚持公益普惠的基本办园方向，优化改善乡村学校办学条件，发展普及普惠安全优质的学前教育。持续开展强化学校育人主阵地行动，全面落实“双减”政策，提升课后服务水平。实施县域普通高中发展提升计划、普通高中强科培优行动，深化高中招生管理和教学改革，推进高中与高校联合育人。实施特殊教育发展提升行动，保障残疾儿童受教育权益，推进特殊教育学校实行十五年一贯制办学，注重潜能开发和缺陷补偿，加强职业技能提升和创业培训，提高残疾学生融入社会和终身发展能力。

（二）打造职教高地建设“升级版”。

推动产教深度融合，省部共建省域现代职业教育体系革新模式，编制职业教育资源与重大产业布局战略匹配方案。深入实施产教融合共同体建设行动，对接山东省新旧动能转换“十强”优势产业集群，组建覆盖全省的产教融合共同体。开展产教联合体组建行动，服务山东区域协调发展布局，建设省会经济圈、胶东

经济圈、鲁南经济圈等产教联合体。实施县域经济高质量发展支撑行动，支持在特色产业基础雄厚、产业人才需求迫切的人口大县和经济大县、强县建设高职院校，支持高水平中职学校举办初中后五年制高职教育。实施海外职业技术学院建设行动，聚焦“走出去”企业海外业务发展，组建一批海外职业技术学院和办学点。以国家“双高计划”高职院校为基础建设本科层次职业学校，系统搭建职业教育学制框架体系。实施职业教育现场工程师专项培养行动，支持校企共建专业、二级学院和实训基地。鼓励支持中职学校与普通高中课程互选、资源互享、学分互认、学籍互转。

（三）推动高等教育高质量发展。

实施一流学科突破行动，做好一流学科建设“811”项目，支持数学、海洋科学等8个现有国家“双一流”建设学科创建世界一流学科，确定10个左右优势学科，冲击国家“双一流”建设学科；确定10个左右潜力学科，打造冲击国家“双一流”建设学科后备梯队。持续实施高水平大学和高水平学科建设，在省属本科高校重点建设15所左右高水平大学、50个左右高水平学科，突出学科优势特色，加快向国家“双一流”迈进。完善学科梯队建设，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科专业发展体系。实施新一轮部省共建驻鲁部属高校建设行动，力争5—10年在若干学科领域达到世界一流水平。深入推进应用型大学建设，重点从治理机制、师资队伍、教学资源、人才培养等方面，实现办学定位、办学思路、培养目标和培养方

式的“四个转变”，以应用型专业发展带动应用型大学建设。实施学位授权精准培育行动，优化高校学位点布局，重点支持4所高校申报博士学位授予单位，支持7所高校申报硕士学位授予单位，支持50个以上硕士学位授权点申报博士学位授权点。继续推进高等教育优化布局行动，围绕绿色低碳高质量发展先行区、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，加快建设康复大学，积极筹建空天信息大学。

（四）加快发展服务全民终身学习的教育体系。

实施终身教育服务体系构建行动，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，建设互联互通的全民终身学习公共服务平台，探索完善招生入学、弹性学习、免修免考等制度。实施高等继续教育转型发展行动，深化办学模式、专业课程体系、服务功能等改革创新，有效提升高等继续教育办学水平和教育教学质量。实施学习成果认证、积累与转换行动，建设山东省学分银行，建立个人终身学习账户，促进各类学历教育和非学历教育学习成果认定转换。实施订单定向培训行动，广泛开展面向新生代农民工、新型农业经营主体、高素质农民、失业人员、退役军人等特定群体的技能培训和农村劳动力转移培训。实施老年教育创新发展行动，完善老年教育办学服务体系，鼓励社区教育机构举办老年教育。实施山东开放大学体系建设行动，打造线上和线下相结合的教育模式，为学习者提供更加便利、优质的教育服务。

四、搭建服务绿色低碳高质量发展的人才支撑体系

（一）将绿色低碳发展理念全面融入中小学教育教学。

开展绿色低碳进课堂行动，深入推进习近平生态文明思想进课堂，将绿色低碳教育有机融入教育教学各环节，开好生态环境教育等地方课程，突出节能节水、降耗减排、环境保护等内容教学，增强绿色低碳意识。实施生态文明教育养成行动，聚焦生态文明组织主题班会、专题讲座、知识竞赛、征文比赛等多种形式教育和实践活动，引导中小學生从小树立“绿水青山就是金山银山”理念，自觉节约资源、保护环境。

（二）培养绿色低碳急需技术技能人才。

实施绿色低碳职业人才培育行动，大力培养我省绿色低碳高质量发展先行区建设急需的齐鲁大工匠、技术技能大师，建设知识型、创新型技术技能人才大军。实施职业院校绿色低碳专业建设行动，加大低碳建筑、光伏、水电、风电、环保等相关专业领域投入，完善绿色低碳课程体系和实践实训条件。深入实施产教融合育人行动，支持职业院校联合龙头企业、产业园区、行业协会开展产学合作，根据行业产业特色和企业人才需求，联合制定培养方案，探索特色人才培养模式。

（三）培养绿色低碳应用型人才。

实施绿色低碳人才自主培养质量提升行动，对接绿色低碳高质量发展先行区建设产业需求，加强“四新”专业建设，强化学科交叉和专业融合，建设一批在线课程、虚拟仿真实验课程，深

化专业、课程、教材、教学方法等改革，培养绿色低碳高质量发展紧缺高层次人才。实施绿色低碳学科专业建设行动，加快储能、氢能、碳捕集利用与封存、碳排放权交易、碳汇、绿色金融等相关学科专业建设，加快传统的能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业转型升级。围绕绿色低碳高质量发展，完善重点领域专业人才培养方案。深入实施科教融汇行动，依托行业特色鲜明、产业联系紧密的学科专业，建设一批未来技术学院、现代产业学院和行业特色学院，调动高校、企业、科研机构等多方资源，建立培养目标相通、教师队伍联通、技术资源融通和运行管理畅通的全流程“四通”协同育人机制。

（四）培养绿色低碳高层次人才。

实施基础学科拔尖人才和领军人才培育行动，建设 10 个省级基础学科拔尖人才高水平培养基地、10 个山东省科教融合协同育人联合体。实施卓越工程师培育专项行动，扎实推动工程硕博联合培养改革试点，加快培育适应绿色低碳高质量发展需要的优秀工程技术人才。实施研究生联合培养行动，支持高校与大院大所、行业骨干企业等组建协同创新团队和导师团队，联合开展科技攻关和研究生培养；支持相关高校与国内能源、交通和建筑等行业的科技领军企业和专精特新企业深化产学研合作，共建研究生产教融合协同育人联盟。

五、建强服务绿色低碳高质量发展的高水平教师队伍

（一）构建教育人才集聚雁阵格局。

实施教育人才集聚雁阵格局五年行动，加强教育人才顶层设计，强化“引、育、用、服”机制创新。实施高层次人才培养行动，落实领军人才“筑峰计划”、泰山人才工程、齐鲁人才工程、海外英才集聚计划，聚力顶尖人才引育。实施高校人才竞争力提升行动，积极服务全球高端海洋人才引领区、先进制造产才融合示范区、现代农业人才创新先行区建设，融入以济青吸引和集聚人才平台为引领、以若干人才集聚节点为支撑的“2+N”人才集聚雁阵格局。实施青年人才扩容提质行动，打造青年人才“蓄水池”，每年择优支持300个左右35岁以下学者为骨干的青年创新团队，加大青年博士引进力度，搭建青年学者交流平台，营造引才聚才良好氛围，夯实教育人才队伍基础。

（二）提升教师队伍整体素质。

加强各级各类学校教师党支部和教师党员队伍建设，坚持师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则，坚持以正面引领、教育涵养、惩戒警示一体推进师德建设常态化、长效化，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍。实施教育工作者绿色低碳理念先塑行动，持续推动习近平生态文明思想纳入师范生培养、教师培训、教育行政管理干部岗位能力培训的必修课程，推动教师率先树立绿色低碳高质量发展理念。实施基础教育强师计划，开展国家教师队伍建设改革试点。实施新时代基础教育教师学历提升行动，搭建教师培训与学历教育相衔接的“立交桥”。扎实推进师范专业认证，调整优化师范专业布局，提升师范教育

内涵发展。实施卓越教师培养行动，培养一批硕士层次的优秀师资。实施“万师进万企”行动，组织专业教师和管理干部到行业企业轮训、挂职、兼职，提升专业实践能力和服务经济社会发展能力。实施“千企进百校”行动，选聘行业企业优秀工程师和管理人员到高校担任兼职教师，优化高校教师队伍结构。

（三）营造良好人才发展环境。

开展治理体系和治理能力现代化建设改革试点，打造高等教育服务绿色低碳高质量发展的样板，特别注重教师和学生评价改革，更加关注教师的教书育人实绩和服务发展实效，更加关注学生的创新创业创造能力和德智体美劳全面发展。开展人才综合改革试点，探索建立完善授权松绑和约束监督相结合的机制，完善内部收入分配激励机制，形成规模合理、梯次配置的师资体系。开展科技成果评价、科技奖励、科技人才评价改革试点，完善科技成果分类评价机制，加快树立以创新价值、绩效、贡献为核心的科技评价导向。实施青年科技人才减负行动，支持青年人才挑大梁、当主角，给予青年人才更有力的支持，为青年人才提供更好的帮助，减少青年人才评价考核，充分释放青年科技人才创新活力。

六、建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系

（一）加强绿色低碳基础研究。

坚持以推动绿色低碳高质量发展为主题，发挥高校基础研究主力军和重大科技突破策源地的重要作用，加快提升自主创新能

力。落实基础研究十年规划，强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，不断提高基础研究经费投入占研发经费投入比重。发挥国家、省和高校实验室体系引领作用，推动优势领域争创国家基础学科研究中心、医药基础研究创新中心，共同构建山东特色基础研究体系。瞄准“卡脖子”问题，利用基础研究优势和已有技术积累，推动高校联合科研院所、龙头企业、产业园区、行业协会，开展产业共性基础技术研发，解决制约绿色低碳高质量发展的基础性、关键性问题。

（二）开展绿色低碳核心技术攻关。

实施高校战略科技力量提升行动，加强碳达峰碳中和相关领域全国重点实验室、国家技术创新中心、国家工程研究中心等国家创新平台的培育，组建一批攻关团队，加快绿色低碳相关领域关键技术创新突破。实施高校创新平台优化布局行动，推进前沿科学中心、关键核心技术集成攻关大平台建设，构建从基础研究、技术创新到产业化的全链条攻关体系。实施高校产业创新提升行动，支持高校联合高科技企业建立技术研发中心、中试基地、协同创新中心等创新平台，构建绿色低碳相关技术发展的产学研全链条创新网络，开展技术联合攻关，促进科技成果转移转化，服务经济社会绿色低碳高质量发展。

（三）打造建制化、体系化绿色低碳高质量创新载体。

实施高校高能级科研创新平台建设行动，面向国家和我省重

大战略需求，支持高校积极参与国家实验室和全国重点实验室建设，融入我省“1313”实验室体系，支持高校牵头或参与国家技术创新中心、国家工程研究中心、基础学科研究中心、医药基础研究创新中心、省部共建协同创新中心、山东省基础科学研究中心、山东省技术创新中心建设。实施高校基础研究科研创新平台提质行动，建强高校实验室、高校重点实验室、高校特色实验室和高校文科实验室，显著提高高校基础研究、应用基础研究和前沿技术研究水平。实施高校工程技术科研创新平台提质行动，建强高校工程研究中心、新技术研发中心，大力提升高校关键核心技术攻关和供给能力。

（四）推动绿色低碳高质量发展产学研协同创新。

实施高校协同创新攻关行动，以国家“一流”学科和我省高水平学科为依托，以高水平科研创新平台为载体，打造一批山东省高校学科发展共同体，集聚省内高校优质资源，建立跨区域多点分布的网络组织模式，承担重大科研任务，采取“点将配兵”“招投标”等方式，集中优势力量开展协同攻关。实施标志性产业链产学研协同创新行动，围绕我省新一代信息技术、高端装备、先进材料、高端化工、生态农业、环境保护等标志性产业链开展有组织产学研深度合作，聚焦企业技术难点、卡点，开展“卡脖子”技术和关键共性技术协同攻关。实施产业创新研究院建设行动，服务“十强”产业，精准对接山东省标志性产业链、中心城市和城市群重点产业发展需求，由高水平大学牵头，联合高等院

校、科研院所、链主企业、产业园区、行业协会、地方政府，汇聚各类创新要素，共同建设一批产业创新研究院，开展政产学研用协同攻关，推动高校科技成果产业化。实施“113N”四链融合推进行动，围绕11条标志性产业链、三大经济圈、若干区域经济发展中心，优化整合教育资源，统筹相关重大产业和高等院校进行产教资源紧密对接，实施一链一案、一地一案，建设产教联合体，绘制产教对接图谱，打造行业产教融合共同体和区域产教联合体，强化服务产业和经济发展效能，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。

（五）加强绿色低碳高质量发展政策研究和社会服务。

发挥高校人才优势，组织专业力量，围绕绿色低碳开展前沿理论和政策研究，为绿色低碳工作提供政策咨询服务。协助有关行政管理部门做好重要政策调研、决策评估、政策解读相关工作，积极参与绿色低碳有关各类规划和标准研制、项目评审论证等，支持和保障重点工作、重点项目推进实施。充分发挥高校智库作用，坚持问题导向，植根中国大地，立足中国现实，加强理论研究，提出更多战略性、前瞻性、操作性强的对策建议，努力回答好时代之问，为实现绿色低碳高质量发展、不断增进人民福祉提供强有力的理论支持和智力支撑。

七、开创服务绿色低碳高质量发展的合作交流新格局

（一）深化全方位多层次区域合作。

主动融入京津冀协同发展，吸引集聚院校总部及分支机构，

服务和支持雄安新区建设。主动对接长三角产业和创新梯次转移布局，借力深化新旧动能转换。深化黄河流域互联互通行动，充分发挥“黄河流域产教联盟”“黄河流域研学联盟”“教科研协同发展联盟”“高校黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心”等作用，在激发科技创新活力、人才培养、文化传承创新等方面深度合作、协同发展。

（二）打造教育对外开放新高地。

实施对外开放新高地赋能行动，充分发挥山东高校办学优势，以“一带一路”为重点，围绕二氧化碳捕集利用与封存、化石能源安全绿色开采与清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策研究等领域，积极开展教育国际交流合作，汇聚海外高层次人才，推进高水平中外合作办学，加强学科建设和科学研究。建设一批海外职业技术学院、中文工坊，深化人文交流，以高等教育国际竞争力赋能绿色低碳高质量发展。

（三）开展绿色低碳人才国际联合培养。

鼓励高校与世界一流大学和学术机构开展绿色低碳领域高层次人才联合培养，提升学生国际视野，强化国际交流能力，推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。深化双边、多边清洁能源与气候变化创新合作，推进中外导师联合培养研究生，培养积极投身全球气候治理和全球碳市场运行的专门人才。

（四）建设国际合作联合实验室。

实施国际科技合作拓展行动，有组织开展国际化科学研究，

充分发挥高校作为国际科技合作纽带的重要作用，建设一批高校国际合作联合实验室，推进开展深层次、多样化的国际科技合作，提升科技创新开放合作、国际化学科建设与人才培养水平，打造国际化团队和人才队伍，促进国际化资源整合与共享，服务世界重要人才中心和创新高地建设。

八、建设绿色低碳美丽校园

（一）完善校园能源管理工作体系。

实施校园能耗管理体系建设行动，鼓励各市各高校开展校园能耗调研，建立校园能耗监测体系，对校园能耗数据进行实时跟踪和精准分析，针对校园能源消耗和师生学习工作需求，建立涵盖节约用电、用水、用气，以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。

（二）全面推进绿色低碳校园建设。

开展校园低耗减排碳汇行动，在校区新建项目中优先采用节能减排新技术产品和服务，有序逐步降低传统化石能源应用比例，提高绿色清洁能源的应用比例，从源头上减少碳排放。开展新建建筑节能提升行动，加快推动学校建筑用能电气化和低碳化，推动光伏与建筑一体化发展，通过绿化手段增加校园自然碳汇面积和能力。

（三）强化既有建筑基础设施绿色低碳改造。

实施建筑绿色低碳改造行动，大力推进学校既有建筑节能、老旧供热供水管网改造，广泛运用先进的节能新能源技术产品和

服务，全面推广节能门窗、绿色建材等节能产品，降低建筑本体用能需求。实施学校建筑用能结构优化行动，鼓励采用自然通风、自然采光等被动式技术，因地制宜采用高效制冷机房技术、智慧供热技术、智慧能源管控平台等新技术手段降低能源消耗。

（四）加强数字校园建设。

实施数字校园普及攻坚行动，加快推进移动互联网、云计算、物联网、大数据等现代信息技术在校园教学、科研、基建、后勤、社会服务等方面的应用。实施智慧课堂打造行动，信息化支撑课堂教学、考试考核、作业反馈等全过程，进行高清直播课堂、AR/VR课堂、智能高清视频监控应用等典型建设，开展远程互动教学、沉浸式教学、虚拟仿真实验实训等教学场景应用，助推学校教育教学环境提质升级。

九、推动形成人人参与的绿色低碳高质量发展合力

（一）推动绿色低碳文明创建。

继续推进文明校园创建行动，深入开展群众性精神文明创建，广泛开展“戏曲进校园”等文化活动，深化文明城市、文明单位、文明家庭、文明校园创建。倡导绿色低碳生活行动，落实粮食节约行动方案，开展节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色出行等创建行动。

（二）加强教育民生保障。

落实教育优先发展战略，确保教育财政投入逐年增长。严格落实孤困儿童基本生活保障制度，完善未成年人保护工作体系。

健全完善学生资助政策体系，全面落实从学前教育到高等教育针对家庭经济困难学生的各项资助政策，确保实现应助尽助。扎实推进儿童友好城市建设，为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务。强化食品全过程安全监管，针对校园食品安全，健全监管机制，不断提升校园食品安全治理能力和治理水平。

（三）促进高质量就业创业。

开展常态化高质量多层次职业技能培训，全面提升劳动者素质，有效保障高校毕业生就业。加强创新载体建设，参与培育一批省级创业创新示范综合体，配合开展山东省创业大赛等活动。培育农村创业创新带头人，鼓励大学生、留学人员回国创业，引导有创业意愿和创业能力的各类群体返乡就业创业。

（四）助力医疗卫生高质量发展。

引导高校积极参与新增 60 个国家临床重点专科建设项目、500 个左右省级临床重点专科动态建设项目。支持落实新一轮医疗服务能力“攀登计划”，推进山东大学齐鲁医院德州医院等一批综合类、专科类、中医类国家区域医疗中心建设，参与创建山东大学齐鲁医院等国家医学中心，推进优质医疗资源扩容和均衡布局。

十、强化领导和组织实施

（一）加强党的全面领导。把党的领导贯穿到建设绿色低碳高质量发展先行区的全过程和各领域各环节，发挥各级党委（党组）把方向、管大局、作决策、保落实作用。充分发挥广大党员

先锋模范作用，激励党员干部新时代展现新担当、新作为，大力发扬“严、真、细、实、快”的工作作风。

（二）建立工作机制。各市各高校要成立由主要负责同志牵头的服务和融入绿色低碳高质量发展工作领导小组，统筹协调本单位服务绿色低碳高质量发展先行区建设工作重要事项，研究制定政策措施，推进各项工作全面落实。要结合本意见出台落实方案，制定行动计划，细化年度任务，推进各项任务按时、高质量落实落地。

（三）强化工作调研。各市各高校要及时开展绿色低碳高质量发展先行区建设工作调研，深入掌握工作开展、任务推进和政策落实情况，及时发现、解决工作中存在的问题、难题，高标准完成各项任务。

（四）严格调度督导。各市各高校要及时总结亮点工作、典型做法，形成可复制、可推广的经验。我厅（委）将加强日常监督指导，对重点工作任务实施“台账式”管理，建立常态化调度推进机制。针对存在的问题及时反馈，督促整改。相关工作纳入政府履职评价及高校高质量发展绩效考核统筹考量。

（五）营造浓厚氛围。各市各高校要牢牢把握正确舆论导向，及时总结教育服务绿色低碳高质量发展先行区建设的工作成效、经验做法，倡树典型，宣传推广。充分调动师生员工智慧和力量，在教育系统营造人人关心、人人参与、人人共享绿色低碳高质量发展的浓厚氛围，推动先行区建设各项任务在教育系统走深走

实、早见成效。

中共山东省委
教育工委

山东省教育厅

2023年4月25日

山东省教育厅办公室

依申请公开

2023年4月25日印发

校对：王勇

共印 220 份