

青岛黄海学院

青黄院就函〔2024〕4号

关于举办第十一届青岛黄海学院 大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生 职业规划大赛山东省选拔赛的通知

各单位、各部门：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》（国发〔2021〕14号）精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，促进高校毕业生高质量充分就业，按照《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）和《山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅关于举办第二届山东省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛山东省选拔赛的通知》部署安排，经研究确定于2024年10月至12月举办第十一届青岛黄海学院大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛山东省选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，提升大学生生涯教育水平，做实做细我校毕业生就业指导服务；以赛促就，通过赛事的举办，推动人才供需有效对接，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

三、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道。

1. 成长赛道。主要面向本、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。（赛道方案详见附件 1）

2. 就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。（赛道方案详见附件 2）

（二）同期活动。各二级学院要围绕主体赛事广泛开展各类就业指导、校园招聘、职业体验等活动；赛事期间，学校将开展 2024 年度就业文化宣传月暨 2025 届毕业生秋季促就业攻坚行动，

同时要积极参与省里举办的“才聚齐鲁·职面未来”就业服务进校园、百校千企促就业人才对接大会等活动。

四、组织机构

(一) 大赛由招生就业处主办，各二级学院承办，学生工作部(团委)、教学工作部、合作发展处协办。

(二) 大赛设立组织委员会(以下简称大赛组委会)，负责大赛的组织实施，组委会秘书处设在招生就业处。

(三) 大赛设立专家委员会，负责评审等工作。

(四) 各二级学院可成立相应的赛事机构，负责本院比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

五、赛程安排

此次大赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段。

参赛选手要及时通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn)进行报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。报名时间为2024年11月-12月5日。

大赛平台成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择参与。

(一) 初赛(2024年11月至12月上旬)。初赛由各二级学院根据大赛方案要求举行。确定院级决赛日程后，各学院需及时上报招生就业处，招生就业处将安排专人现场督导观摩。各学院可推荐2名优秀学生参与校级成长赛道复赛，推荐2名优秀学生

参与校级就业赛道复赛。每名参赛选手仅限一名指导老师。

成长赛道选手在大赛平台提交以下参赛材料：

1. 生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

2. 生涯发展展示：PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频。

就业赛道选手在大赛平台提交以下参赛材料：

1. 求职简历（PDF 格式）。

2. 求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

3. 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

（二）复赛（2024 年 12 月 10 日）。由大赛组委会组织评审老师对校级复赛选手提交的参赛材料进行综合评分，确定入围校级决赛人选。

（三）决赛（2024 年 12 月 20 日）。

1. 成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer 环节。

主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

天降实习 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现对选手作点评，并就未来的发展给予建议。

2. 就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer 环节。

主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

天降 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现对选手作点评，并就未来的发展给予建议。

六、参赛要求

（一）大赛成长、就业赛道参赛选手须为全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

（二）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息。提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

（三）各二级学院要认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作，确保符合参赛要求。参赛选手在大赛平台完成报名后，需校级管理员进行报名审核，请及时登录大赛平台查询审核结果，审核通过后才可进行比赛材料的创建及提交。材料提交时间截止为 12 月 5 日 17:00。

七、奖项设置

（一）选手奖项。比赛设一、二、三等奖及优胜奖若干名，对获奖选手颁发获奖证书及奖金，按“第二课堂成绩单”竞赛类赋予相应学分，进行宣传展示。完成决赛选拔后，按照第二届山

山东省大学生职业规划大赛组委会有关要求，择优推荐选手参加山东省选拔赛。

(二) 获奖选手指导教师。为获奖选手学院指导教师颁发证书及奖金，校级指导教师只颁发证书。

(三) 优秀组织奖。根据各学院组织情况，评选优秀组织奖。

八、工作要求

(一) 广泛宣传。要充分利用校园媒体、新媒体等多元化宣传渠道，全方位对赛事进行宣传推广，营造全校关心支持大学生就业的良好氛围。

(二) 充分发动。要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为促就业的重要载体，让更多大学生了解和参与大赛。大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，各二级学院要广泛动员学生参与，与就业指导课程有机结合。

(三) 精心组织。要高度重视、周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持，确保安全有序推进。统筹组织开展赛事安排的同期系列活动，广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生在参赛过程中实现就业。

九、其他事项

(一) 本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

(二) 请及时关注大赛后续文件。

(三) 大赛组委会联系人：

招生就业处：刘老师、孙老师 联系电话：0532-83175177/

83175699

大数据学院： 蔡海涛，联系电话：18764295306
国际商学院： 屠承武，联系电话：15064211546
经济与管理学院： 王秀凤，联系电话：15216486618
医学院： 张茂文，联系电话：13792802571
建筑工程学院： 杨顺廷，联系电话：13210510693
教育学院： 王安琪，联系电话：19862256277
设计与美术学院： 闫应军，联系电话：17669601832
影视学院： 岳 莉，联系电话：13406818397
智能制造学院： 刘树龙，联系电话：15854231921
语言文化学院： 袁泽鲁，联系电话：19577779906

附件： 1. 成长赛道方案
2. 就业赛道方案

青岛黄海学院

2024年11月25日

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为我校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向高职(专科)一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

(一)生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等(PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB；可加入视频)。

四、比赛环节

(一)校复赛环节：组织评审老师对选手提交的参赛作品等材料(具体要求另行通知)进行评审，确定入围校决赛人选。

(二)校决赛环节：成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer(实习意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

1.主题陈述(7分钟)：选手结合生涯发展报告作陈述。

2.评委提问(5分钟)：评委结合选手陈述和现场表现提问。

3.天降实习 offer(2分钟)：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置一等奖、二等奖、三等奖、优胜奖及优秀指导教师奖等奖项。

就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组和职教组，参赛对象为学校全日制本、专科高年级在校学生。高教本科生组面向普通本科三、四年级学生；职教组面向高职(专科)二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

- (一) 求职简历(PDF 格式)。
- (二) 求职综合展示(PPT 格式，不超过 50MB; 可加入视频)。
- (三) 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB)。

四、比赛环节

(一) 校复赛环节：组织评审老师对选手提交的参赛作品等材料(具体要求另行通知)进行评审，确定入围校决赛人选。

(二) 校决赛环节：就业赛道设主题陈述、综合面试、天降

offer(录用意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

1. 主题陈述(6分钟): 选手结合求职综合展示 PPT, 陈述个人求职意向和职业准备情况。

2. 综合面试(6分钟): 评委提出真实工作场景中可能遇到的问题, 选手提出解决方案; 评委结合选手陈述自由提问。

3. 天降 offer(2分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出录用意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点, 合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质, 如思维认知、沟通协作能力和执行力等, 具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求, 相关实习实践经历丰富, 具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质, 适应未来职业发展要求; 符合就业市场需求, 现场获得用人单位提供的录用意向	10

六、奖项设置

就业赛道设置一等奖、二等奖、三等奖、优胜奖及优秀指导教师奖等奖项。